



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ"
гр. Ихтиман, общ. Ихтиман, обл. Софийска, ул. " Кирил и Методий " № 1
тел.0893615046, e-mail: info-2304101@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор
Вероника Христова



Програма за занимания по интереси за учебната 2026/2027 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет- протокол № 2/ 11.09.2026г.,
съгласувана е с обществения съвет към училището и утвърдена със заповед на
Директора № РД 13- 68/29.09.2026г..

I. Кратко представяне на програмата

Програмата за занимания по интереси е изготвена в изпълнение на изискването по чл.21д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование. Тя ще подпомогне създаването на по-добра организация на заниманията по интереси в ОУ „Димчо Дебелянов“ за постигането на установените норми за осигуряване развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство, с което училището ще отговори на изискванията на чл. 181 от ЗПУО.

1. Програмата ще се реализира при спазване на следните принципи:

- 1.1. Гарантиране правото на всеки ученик на достъп до обща подкрепа на личностно развитие в зависимост от индивидуалните потребности, желания и интереси, личностни качества, знания, умения и отношения.
- 1.2. Ефективност на организацията на заниманията по интереси и иновативност на прилаганите образователни практики за повишаване на мотивацията на детето и на ученика, съобразно възрастовите и социалните промени в живота му, и способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- 1.3. Осигуряване условия в дейностите по занимания по интереси за активно включване на учениците, педагогическите специалисти и родителите, като участници в образователния процес.

2. Целите на общата подкрепа за личностно развитие на учениците, предоставяна чрез занимания по интереси в ОУ „Димчо Дебелянов“, са:

- 2.1. Стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения.
- 2.2. Осигуряване на възможност за изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското, здравното и интеркултурното образование и образованието за устойчиво развитие.
- 2.3. Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите.

2.4. Подкрепа на: интегрирането на ключовите компетентности; възпитанието в ценности; патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание; насърчаването на иновациите и креативното мислене на децата и учениците.

2.5. Превенция на ранното напускане на училище.

3. Основните задачи са:

- Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Уважение към личността и индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд и работа в екип.

II. Анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участие в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им:

Училищния механизъм за идентифициране на занимания по интереси се разработва за всяка учебна година и включва:

1. Заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година.
2. Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището.
3. Класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

3.1. Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.

3.2. Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.

4. Директорът и ЗДУД на училището извършват анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлагат на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

5. Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището.

6. Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

7. При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

8. Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

9. Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

10. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

III. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси в училище:

1. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 01 октомври на учебната година.
2. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система.
3. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.
4. Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определят съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва както от ръководителите, така и от учениците.

IV. Тематични направления на заниманията по интереси:

Проучените интереси и желания на учениците и възможностите на училището и нормативните изисквания позволяват да се определят следните тематични области за провеждане на занимания по интереси:

„Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“

V. Групи и учениците в тях, ръководители на групите за занимания по интереси:

Владислав Василев-	VII клас- „ИТ Изобретатели“
Стела Палийска -Лавова-	II, „б“ клас - Ихтимански гласове
	VI, „а“ клас - Ихтимански гласове
Анелия Попова -	III клас - Мажоретен състав „Динамика“
Дончо Бучков-	V, „б“ клас - Нека опознаем природата
Вера Колева-	IV, „б“ клас - „Код Магьосници“
Виолета Митева -	IV, „а“ клас - „Математически детективи:
Мисия НВО“	

VI. Дейности за занимания по интереси:

1. Дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им

- Участие в състезания, олимпиади и конкурси
- Участие в програма за откриване на учебната година, патронен празник на училището и др.

2. Междунституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците:

- Посещения на НЧ „Слънце – 1879“ , гр. Ихтиман
- Участие в общински мероприятия: концерти, официални празници и др.

VII. Очаквани резултати:

1. Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;
2. Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;
3. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;
4. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
5. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
6. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
7. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдых и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

Приложения:

- Анкетна карта за ученика
- Заявление от ръководител на група за занимания по интереси
- Заявление от ученик
- Декларация за информирано съгласие от родител
- Тематична програма и график за работа
- Отчет за положените часове на дейностите за занимания по интереси